

Аннотация
образовательной программы дополнительного образования детей
«Школа туризма»

Направленность: туристско-краеведческая

Цель программы - формирование фундамента туристско-краеведческих знаний, умений, навыков позволяющих школьникам продолжить дополнительное образование в объединении туристско-краеведческой направленности.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- обучение ориентироваться в природных условиях по местным признакам и с помощью карты, компаса и без них;
- преодолевать естественные препятствия с помощью спортивного снаряжения и без него;
- изучение лекарственных и опасных растений региона Северного Кавказа;
- изучение и обобщение знаний по истории, географии Кавказа;
- закрепление знаний по картографии, экологии.
- приобщение учащихся к вопросам личной, общественной безопасности;
- популяризация и пропаганда здорового и безопасного образа жизни;

2. Воспитательные:

- воспитание норм (мотивов, побуждений) поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшения состояния окружающей среды;
- формирование организаторских навыков работы в коллективе.
- воспитание морально-волевых качеств, взаимовыручки и товарищества
- приобщение к туристским традициям и укрепление связей с поколениями

3. Развивающие:

- развитие физических способностей;
- развитие умения думать, исследовать, взаимодействовать
- формирование взглядов о правильном питании;
- стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 7-13 лет

Продолжительность реализации программы: годовая по срокам реализации

Форма организации процесса обучения: занятия осуществляются в группах (1год обучения 3 группы по 15 человек

Каждый год обучения рассчитан на 108 часов

Режим занятий: продолжительность одного занятия 3 академических часа 2 раза в неделю, всего - 108 часов .

Краткое содержание:

Программа реализуется в течении одного учебного года. Ориентирована на создание правильного представления воспитанников о туристской деятельности спортивного коллектива, накоплений знаний о личной и групповой безопасности в походных условиях, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения в природных условиях, предусматривает широкий подход в изучении природы и истории Кавказа, укрепляет психологическую устойчивость при работе в команде во время походов и соревнований, способствует выявлению и закреплению организаторских способностей у воспитанников.

Программа «Школа туризма» имеет стартовый уровень, предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Ожидаемые результаты образовательной деятельности

В результате прохождения программного материала учащиеся объединения

Должны знать:

- понятия: туристский коллектив, туристская группа;
- что такое «карта»,
- условные знаки карт спортивного ориентирования (легенды КП);
- способы ориентирования на местности с помощью компаса и без него;
- типичные растения и животные природной зоны края;
- лекарственные растения региона ;
- факторы, укрепляющие, ослабляющие здоровье человека;
- обязанности участников в степенных и походах;
- технику безопасности во время походов и соревнований;
- историю освоения Кавказа, историю ВОВ на Кавказе.

Должны уметь:

- правильно укладывать рюкзак;
- читать спортивную карту, определять стороны горизонта;
- читать легенду спортивной карты;
- находить азимут объекта;
- ориентироваться по элементам рельефа. по растительности ;
- вязать 8 узлов, использовать туристские узлы для организации спусков, подъёмов спортивным способом
- преодолевать отдельные этапы туристской дистанции;
- работать с краеведческим материалом.

Ожидаемые результаты личностного развития ребенка

Основными направлениями деятельности учебно-воспитательного процесса в ходе реализации программы являются: познавательное-развивающее, исследовательское и практическое.

В процессе реализации программы у ребят воспитывается целеустремленность, доброта, ответственность, забота, взаимопонимание и взаимовыручка; складывается устойчивая мотивация к общественно-полезной деятельности, стремление принести окружающим людям пользу; приобретаются те личностные качества, которые позволяют сказать «нет» асоциальным явлениям, имеющим место в жизни современной молодежи.

Подростки стремятся к самообразованию, устанавливают осознанное сотрудничество в коллективе, чувствуют ответственное отношение к своему здоровью.

Все эти качества характеризуют ребёнка как личность, имеющую экологически ориентированное сознание в условиях современного состояния окружающей среды, ответственной за сохранение природного и культурного наследия родного края, своего здоровья.